

1. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA-SECONDARIA

<u>COSTRUZIONE DEL SE'</u>		<u>RELAZIONE CON GLI ALTRI</u>	<u>RAPPORTO CON LA REALTA'</u>
Competenza: IMPARARE AD IMPARARE, IMPRENDITORIALITÀ		Competenze: ALFANUMERICA E FUNZIONALE; COMPETENZE PERSONALI E SOCIALI (INTERAGIRE CON GLI ALTRI; AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE).	Competenza: ACQUISIRE ED INTERPRETARE INFORMAZIONI, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
Indicatori:		Indicatori:	Indicatori: avere consapevolezza dei
Saper riflettere sui propri comportamenti			valori del vivere civile
Avere iniziativa di studio autonomo		Rispettare il regolamento	Imparare ad
Proporre soluzioni e prendere decisioni		Assumere responsabilità	ascoltare se stesso e gli altri avere
		Rispettare i diversi punti di vista e i ruoli	consapevolezza dei propri pregiudizi
		Partecipare	
		Prendere decisioni	
O/Ottimo	L'alunno è capace di autovalutarsi con spirito critico e modificando poi positivamente il proprio metodo di lavoro. L'allievo cerca attivamente di acquisire dati ulteriori da fonti di informazioni diverse e di arricchire l'attività didattica con senso critico originalità di pensiero.	L'alunno rispetta scrupolosamente il regolamento d'istituto anche in D.I, mostra completa puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate) Assume un comportamento corretto, scrupoloso, responsabile ed equilibrato. Partecipa alle lezioni collaborando con gli insegnanti aiutando il compagno in difficoltà. È puntuale nella consegna dei compiti assegnati e	L'allievo conosce teoricamente, mette in pratica quotidianamente ed introduce i compagni ai valori fondanti delle azioni e delle scelte ispiratori del convivere civile. Tiene in grande considerazione le opinioni altrui. Inoltre ha completa consapevolezza dei propri ed altrui pregiudizi e si impegna per contrastarli nell'ottica della sana convivenza e del rispetto dei valori e delle differenze culturali.

		dimostra un rispetto completo dei tempi di connessione e l'utilizzo responsabile delle piattaforme digitali. Manifesta profondo rispetto verso l'identità altrui. È solidale e collaborativo nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni	
Dis/Distinto	L'allievo sa autovalutare le proprie azioni, e stimolato modifica positivamente il proprio metodo di lavoro. L'allievo si impegna regolarmente nell'acquisizione di informazioni per i lavori didattici svolti singolarmente e in aula.	L'alunno manifesta un comportamento serio, consapevole/coscientioso/giudizioso e osserva le regole predisposte con diligenza. Mostra completa puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate). Controlla le proprie azioni/reazioni con consapevolezza e congruenza nelle varie circostanze. Si inserisce bene nella classe, rispetta i diritti e le individualità delle persone con cui divide il tempo trascorso a scuola aprendosi al dialogo e collaborando con tutti. Mostra piena puntualità nella consegna dei compiti assegnati e dimostra un pieno rispetto dei tempi di connessione e un utilizzo responsabile delle piattaforme digitali.	L'allievo conosce teoricamente e mette in pratica i valori fondanti delle azioni e delle scelte ispiratori del convivere civile. Inoltre ha consapevolezza dei propri ed altrui pregiudizi e si impegna per contrastarli nell'ottica della sana convivenza.
B/Buono	L'allievo comprende il valore delle proprie azioni e modifica il proprio metodo di lavoro come indicatogli dall'insegnante. L'allievo si impegna regolarmente nell'acquisizione di dati ulteriori da fonti di informazioni diverse collaborando proficuamente alla attività didattiche collettive in aula.	L'alunno manifesta un atteggiamento serio e consapevole osservando le regole predisposte. Controlla le proprie azioni e reazioni in modo adeguato. Lavora e collabora con i compagni intervenendo in modo pertinente. Mostra Puntualità ed impegno adeguati nei compiti assegnati. Puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate ecc.) e Rispetto adeguato dei tempi di connessione. Buon utilizzo delle piattaforme digitali	L'allievo riconosce i valori fondanti delle azioni e delle scelte ispiratori del convivere civile. È pienamente consapevole dei propri ed altrui pregiudizi e si impegna per contrastarli nell'ottica della sana convivenza. Rispetta le altrui identità aprendosi al dialogo in modo costruttivo.

D/Discreto

L'allievo comprende il valore delle proprie azioni e se guidato modifica il proprio metodo di lavoro.

L'allievo saltuariamente si impegna insieme al gruppo classe ma non autonomamente nelle attività didattiche.

L'alunno osserva complessivamente le regole stabilite in modo continuo e responsabile; controlla quasi sempre le proprie azioni/reazioni cercando di ponderare i suoi interventi. La sua partecipazione è discontinua e non sempre produttiva. Reagisce in modo positivo alle dinamiche di gruppo e stabilisce relazioni soddisfacenti con tutti. Mostra puntualità ed impegno, in genere, costanti nei compiti assegnati, rispetto regolare dei tempi di connessione e utilizzo, in genere, corretto delle piattaforme digitali

L'allievo riconosce i valori fondanti delle azioni e delle scelte nelle sue azioni e in quelle degli altri ed è consapevole dei suoi pregiudizi personali e cerca di contrastare la tendenza alla distorsione ricercando la correttezza di giudizio. È generalmente aperto al dialogo anche se ha difficoltà nell'esprimere le proprie opinioni.

Suf/Sufficiente

L'allievo se guidato comprende il valore delle proprie azioni ma trova difficoltà nel modificare di conseguenza il proprio metodo di lavoro.

L'allievo fa tentativi sporadici nella ricerca di informazioni aggiuntive per la realizzazione di attività didattiche collettive.

L'alunno agisce in modo non sempre corretto rispettando le norme stabilite con scarsa autonomia.

Gestisce le proprie reazioni con difficoltà necessita spesso di guida e di sollecitazioni.

Interviene solo se sollecitato tende a isolarsi, opera in modo selettivo poco coordinato con il gruppo classe. Mostra disponibilità limitata e/o dimostra poco spirito collaborativo.

Mostra una puntualità non costante nel presentare documentazione richiesta dalla scuola una puntualità non costante nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate ecc.), impegno non sempre costanti nei compiti assegnati. Rispetto non sempre adeguato dei tempi di connessione Utilizzo non sempre corretto delle piattaforme digitali

L'allievo conosce in teoria i valori fondanti delle azioni e delle scelte del vivere civile ma non sempre li attua.

L'alunno possiede opinioni proprie e raramente tiene in considerazione le opinioni altrui.

L'alunno è consapevole di alcuni dei suoi pregiudizi incontra ancora difficoltà a limitare l'influenza di questi nella vita quotidiana.

I/ Insufficiente

L'allievo non sa valutare le proprie azioni e non possiede un metodo di lavoro. L'allievo è passivo, manca di iniziativa nella ricerca di informazioni aggiuntive.

L'alunno ha mostrato comportamenti di particolare gravità irrispettosi e lesivi della dignità altrui per tale motivo sono stati sanzionati secondo le modalità previste dal regolamento d'istituto.

Instabile e irrequieto, interviene a sproposito, non controlla le proprie reazioni, si oppone / si sottrae a ogni tipo di controllo esterno.

Dimostra un atteggiamento di opposizione /chiusura/fastidio nei confronti dei docenti e dei compagni. Non collabora a nessun tipo di iniziativa educativo-didattica, Non si notano apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente miglioramento del comportamento nel percorso di crescita e maturazione.

Ha mostrato assenza di puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola, assenza di puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate), assenza di puntualità ed impegno nei compiti assegnati mancato rispetto dei tempi di connessione e scorretto utilizzo delle piattaforme digitali.

L'allievo non riconosce i valori fondanti delle azioni e delle scelte
Del vivere civile.

L'alunno non esprime proprie opinioni e non ascolta le opinioni altrui.

L'alunno non riconosce il pregiudizio personale e lascia che questa mancanza distorca la percezione della realtà/verità; di conseguenza agisce senza rispetto verso il prossimo e la proprietà altrui

